



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



ALCALDÍA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACIÓN



PLAN DE RECUPERACIÓN 2025		
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
segundo	Química	Diego Mendez

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Reconocer y explicar la formación de hidróxidos y ácidos a partir de la combinación de óxidos con agua, identificando sus propiedades químicas, su nomenclatura y su importancia en contextos cotidianos e industriales, de acuerdo con las reglas de la química inorgánica.
COMPETENCIA POR EVALUAR	Aplicación de la nomenclatura química de manera funcional para interpretar y construir el conocimiento científico. Desarrollo del pensamiento científico al explicar fenómenos con base en modelos químicos simples. Valoración del papel de los ácidos e hidróxidos en la vida cotidiana, salud, medio ambiente e industria.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
¿Dónde has escuchado hablar de los ácidos o las bases? ¿En qué productos o situaciones? • investigar productos del hogar, la industria o la naturaleza donde se usen ácidos o hidróxidos. • Entregar un trabajo o cartel con el nombre, fórmula, uso y precauciones de un compuesto ya sea hidróxido o ácido Completa las siguientes ecuaciones químicas (usa fórmulas correctas):	15 al 22 de agosto	Explica cómo se forman los compuestos inorgánicos como óxidos, hidróxidos y ácidos. Utiliza correctamente la nomenclatura química. Identifica correctamente qué son los hidróxidos y los ácidos, y cómo se forman a partir de óxidos y agua. Trabajo el 50% Sustentación el 50%



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



Secretaría
EDUCACIÓN

“Educamos para la libertad”

- a) $\text{Na}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$ _____
b) $\text{SO}_3 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$ _____
c) $\text{CaO} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$ _____
d) $\text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$ _____

Usar los diferentes tipos de **nomenclatura** para resolver lo siguiente:

Nombrar los siguientes compuestos:

- a) $\text{NaOH} \rightarrow$
b) $\text{Ca}(\text{OH})_2 \rightarrow$
c) $\text{HCl} \rightarrow$
d) $\text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow$
e) $\text{KOH} \rightarrow$

COMPROMISO DEL
ESTUDIANTE

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



ACTIVIDADES PROPUESTAS

Herramientas sugeridas:

PhET Interactive Simulations (Universidad de Colorado Boulder)

⇒ <https://phet.colorado.edu/es>

- **Simulaciones recomendadas:**
 - *"Reacciones ácido-base"*
 - *"pH de las soluciones"*

ChemCollective – Virtual Labs

⇒ <https://chemcollective.org/>

- Laboratorios virtuales para crear soluciones, identificar reacciones químicas y trabajar formulación.